



Institut de Formation en Soins Infirmiers  
9 Rue de la Marne  
35403 Saint-Malo

Présentation du projet pour l'UE 6.2 anglais  
en  
Formation en Soins Infirmiers

## Unité d'enseignement 6.2 ANGLAIS PROFESSIONNEL

### Compétence 8

Semestre : 1 à 6

TD : 60 heures

ECTS : 10

#### Objectifs

Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins  
Etudier et utiliser des articles professionnels en anglais

#### Eléments de contenu

Vocabulaire professionnel courant dans le domaine de la santé et des soins  
Expression anglaise dans le domaine de la santé et des soins  
Lecture et traduction d'articles professionnels  
Lecture de documents (fiches, procédures, ...)

#### Modalités d'évaluation

- S1 : présence et participation active / 2 ECTS
- S2 : présence et participation active / 2 ECTS
- S3 : épreuve de connaissance du vocabulaire professionnel courant / 2 ECTS
- S4 : traduction écrite ou orale en français d'un article professionnel / 1 ECTS
- S5 : présentation en anglais d'un article professionnel / 2 ECTS
- S6 : rédaction de l'abstract du travail de fin d'étude / 1 ECTS

#### Critères d'évaluation

- Justesse du vocabulaire

TD n°1	Intitulé du TD <b>Semestre 1</b>		Contenu	Temps EI
TD n°1	Echange d'informations personnelles, les métiers hospitaliers		Tests de niveau, expression orale en binôme: présentation de son partenaire, exercices de vocabulaire, prononciation introduction à la phonétique, introduction à l'accent tonique; Formes interrogatives, vocabulaire des métiers hospitaliers.	2H
TD n°2	Les métiers hospitaliers; les temps du présent		Description des métiers hospitaliers, utilisation du présent, les verbes utilisés pour décrire les métiers hospitaliers, rappels de grammaire	2H
TD n°3	Les maladies et blessures; la procédure des admissions		Nommer les maladies, les blessures courantes; décrire la procédure des admissions, interroger un nouveau patient, remplir un dossier d'admission	2H
TD n°4	Les temps du passé		les EHPAD, les problèmes des personnes âgées, utiliser le prétérit, le passé continu	2H
TD n°5	Les soins pour les personnes âgées		La maladie d'Alzheimer, le matériel médical, évaluation d'une patiente âgée; Les temps du futur: choisir une maison de retraite	2H
TD n°6	L'hygiène		Hygiène en milieu hospitalier, nommer le matériel d'hygiène; rapport sur l'hygiène d'un service hospitalier; l'hygiène du patient	2H
TD n°7	L'hygiène, l'obligation		Les modaux pour exprimer l'obligation: must, have to... Textes sur Florence Nightingale, les tests de laboratoire	2H
TD n°8	La nourriture, la nutrition		Nommer les aliments et décrire leurs qualités nutritives, mots croisés à compléter en binôme; Exercices de vocabulaire	2H
TD n°9	La nutrition, le diabète		Les vitamines, les minéraux, les huiles; expressions de quantités: noms dénombrables et non-dénombrables; commander un repas; conseils à un patient diabétique	2H
TD n°10	Les conseils, les troubles alimentaires		Vocabulaire pour exprimer le conseil: should, shouldn't; vocabulaire des troubles alimentaires; questionnaire sur la santé	2H
Evaluation : Présence et participation active (cf feuille d'appréciation, une par séance)			TOTAL TD	20H

Intitulé du TD **Semestre 2**

Contenu

Temps EI

TD n°1	Les services hospitaliers, une chambre hospitalière	Nommer les différents services hospitaliers, Décrire une chambre d'hôpital, nommer les différents éléments d'une chambre Décrire une position de patient	2H
TD n°2	Une chambre hospitalière	Indiquer une chambre à des visiteurs, suivre et donner des indications de chemin dans un hôpital, écrire et lire des indications de chemin, L'impératif, les prépositions de lieu et de mouvement exercice d'écoute:	2H
TD n°3	Les maladies mentales et leurs symptômes ; le present perfect	Vocabulaire, prononciation des maladies mentales et symptômes Expression orale en utilisant correctement le present perfect Groupe de parole en Psychiatrie	2H
TD n°4	Histoire de vie et antécédents d'un patient en Psychiatrie	Les temps du passé: différence entre present perfect et preterit Comprendre le cas d'un patient en psychiatrie S'entraîner à traduire un texte anglais (textes sur la schizophrénie)	2H
TD n°5	La surveillance d'un patient, le monitoring	Les résultats des paramètres, la notation de la surveillance Revision du preterit, revision du vocabulaire professionnel de l'année	2H
Evaluation : Présence et participation active (cf feuille d'appréciation, une par séance)		TOTAL TD	10H



Intitulé du TD <b>Semestre 3</b>		Contenu	Temps EI
TD n°1	Anatomie, surveillance clinique des patients	Révision des parties du corps, Verbes utilisés pour parler des différentes parties du corps la surveillance des patients: prise des constantes, description de leur évolution Formes verbales passives	2H
TD n°2	Les symptômes	Nommer et prononcer les symptômes, Formes verbales interrogatives ; expression orale en binôme : ask the right question	2H
TD n°3	Investiguer les symptômes : forme interrogative	Poser des questions sur les signes et symptômes ; les maladies et les traitements Ecoute d'une conversation entre une infirmière et la mère d'un enfant malade Traduction d'un texte sur l'asthme	2H
TD n°4	La médication, le dosage	Nommer les différents types de médication et les dosages Échange d'informations sur la prescription pour d'un patient	2H
TD n°5	Les premiers secours	Donner des instructions claires sur l'utilisation d'un défibrillateur, des instructions pour les patients Revision du vocabulaire et des formes grammaticales et verbales du semestre.	2H
Evaluation : Epreuve de connaissance du vocabulaire professionnel courant des semestres 1,2 et 3.		<b>TOTAL TD</b>	<b>10H</b>

Intitulé du TD Semestre 4		Contenu	Temps EI
TD n°1	Le sang, la transfusion	Vocabulaire sur le sang, les bilans sanguins, les groupes sanguins et la transfusion Grammaire: Le zero conditionnel, le premier conditionnel	1H30
TD n°2	Les stages	Présentation des stages . Présenter son stage en milieu professionnel; profils des patients, conditions de travail, points positifs et négatifs Exercice de grammaire : les instructions, la forme impérative le « choc», dialogues entre une IDE et des parents / urgence	1H30
TD n°3	Les urgences, les premiers secours	Nommer et décrire les urgences ; les premiers soins le triage, exercices d'écoute de deux situations d'urgence Révision du vocabulaire technique du semestre.	2H
Evaluation : Traduction écrite ou orale en français d'un article professionnel		TOTAL TD	5H

Intitulé du TD <b>Semestre 5</b>		Contenu	Temps EI
TD n°1	Le coeur	Grammaire : le conditionnel, le second conditionnel avec unless, as soon as, Les clauses du future avec if, when, Vocabulaire du coeur	2H
TD n°2	La douleur	Adjectifs utilisés pour décrire la douleur, méthodes pour soulager la douleur ; Grammaire : les formes comparatives Exercice d'écoute : expériences de la douleur et son soulagement pendant un accouchement	2H
TD n°3	La douleur	Pain management dialogue à lire + exercices et corrigés	2H
TD n°4	Oncologie	Expliquer la pathologie cancéreuse (cf L'angalis de l'infirmier, Vuibert p. 113 Vocabulaire concernant la cancérologie, la chimiothérapie et la radiothérapie.	2H
TD n°5	Thérapies alternatives	Nommer et décrire les thérapies alternatives, jeux de rôles thérapeutes et patients, traduction et expression orale en binôme : échange d'informations sur deux guérisseurs. Travail de traduction : zoopharmacology, Grammaire : les structures utilisées pour dire pourquoi on fait quelque chose	2H
Evaluation : Présentation en anglais d'un article professionnel		TOTAL TD	10H

Intitulé du TD Semestre 6		Contenu	Temps EI
<b>TD n°1</b>	La fin de vie, La mort	Vocabulaire la mort les changements corporels avant la mort, Exercice d'écoute	<b>1H30</b>
<b>TD n°2</b>	La mort	Les changements corporels avant et après la mort ; la toilette mortuaire, la chambre mortuaire Exercice écrit : le certificat de décès Grammaire : modaux utilisés pour exprimer la possibilité Expression orale en binôme : la toilette mortuaire	<b>1H30</b>
<b>TD n°3</b>	Révision du vocabulaire médical , préparation à l'abstract du MIRSI	Preparer un jeu de rôle d'une situation. vocabulaire professionnel "Time'sUp" Aide et conseils à la rédaction de l'abstract	<b>2H</b>
<b>Evaluation : Rédaction de l'abstract du travail de fin d'étude</b>		<b>TOTAL TD</b>	<b>5H</b>